|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Образовательный центр «Чуланчик»  | «Утверждаю»Директор АНО ДО «Образовательный центр «Чуланчик» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Гуминская О.В.печатьПриказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА****«География»*****Направленность***: естественнонаучная***Уровень программы:*** *ознакомительный****Возраст учащихся***: 10-15 лет***Срок реализации***: 1 год: с сентября 2021 года по 15 июня 2022 года (76 часов)***Автор-составитель:****Павлов Кирилл Александрович*,педагог дополнительного образования**Москва 2021** |

Программа по географии для детей 6-9 лет нацелена на ознакомление с азами науки: базовыми знаниями и навыками, логикой и начальным инструментарием.

Под логикой понимается развитие ***системного мышления*** и выделения ***причинно-следственных связей***, вырабатываемое на комплексном географическом материале.

Под инструментарием — умение извлекать информацию из географических карт, различной тематики: Физических политических, топографических. Проводить сравнения карт по содержанию, масштабу, охвату территории. Подбирать необходимые вид карты сообразно поставленной задаче.

В общих чертах структура курса близка к программе 5 класса общеобразовательной школы.

Основные темы и сюжеты:

Раздел 1. Земля как  небесное тело. 40 академ. часов
1. Галактика Млечный Путь. Солнечная система : планеты и их спутники, астероиды, кометы. Виды движений  земли(вращение вокруг своей оси и обращение вокруг солнца). Следствия этих движений.

1. Угол наклона вращения земной Оси по отношению к плоскости орбиты — первопричина смены времен года. Положения земли на орбите. (афелий, перигелий, дни равноденствий и солнцестояний).
2. Основные параллели: экватор, тропики, полярные круги — критерии их выделения.
3. Понятие географических координат. для чего нужны координаты. Широта и долгота места. Практические занятия по определению географических координат на карте.
4. Стороны горизонта. Ориентирование на карте.
5. Знакомство с физической картой мира ( суша и море,  шкалы высот и глубин, масштаб). Географические объекты (находим на карте и сами даем определение). Что такое океан, море, залив, пролив, материк, остров, полуостров,  архипелаг.
6. Изучение географической номенклатуры. Что где находиться? что  чем омывается, соединяется, разделяется? Построить маршрут из пункта А в Б перечислив все объекты по пути. Путешествие по карте. Чтение и интерпретация физической карты.
7. План и карта. введение в топографию. Чем отличаются карты ? (по способам изображения, масштабу назначению). Условные знаки на  топографических картах.  Сочиняем карту.
8. Изображение рельефа на картах. Понятие рельефа, абсолютной и относительной высоты. Планетарные и крупные формы рельефа. Их примеры. Нахождение на карте.
9. Политическая карта Европы и мира. Государства и их столицы. Страны — соседи. Флаги государств.

Раздел 2. Географическая оболочка. – 36 академ. часов.
1.  Понятие  о средах и стихиях.  Контакты, взаимопроникновение и взаимовлияние  сред.
2. Части географической оболочки Литосфера, Атмосфера, Гидросфера, Биосфера.
3. Строение  Литосферы.  Понятие  реального и гипотетического знания. Внутреннее строение земли.
4. Горные породы и формы рельефа. классификации и история образования. Геохронология.
5. Атмосфера — воздушная оболочка планеты. Процессы в ней происходящие. знакомства с понятиями  атмосферное давление, ветер, воздушная масса.
6. Круговорот воды в природе. Осадки и атмосферные явления.
5. Гидросфера. Океаны и внутренние воды  суши. Реки и озера. Номенклатура. ищем на карте.
7. Биосфера. Закон географической зональности. Понятие  природная  зона.
8. Изучение природных зон на примере России.
9. Игра Геосферы земли, распределение объектов и явлений.